



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 135
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

*педагогическим советом ГБДОУ детским садом №135 Невского района Санкт-Петербурга
протокол №1 от 31.08.2022*



УВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детским садом
№135 Невского района Санкт-Петербурга
Ю.Н. Петрова
приказ № 57 от 31.08.2022

**Рабочая программа к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Английский язык»
социально-гуманитарной направленности
Funny English**

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.
Срок реализации программы 1 год.

Составил педагог дополнительного образования
ГБДОУ детский сад №135 Невского района Санкт-Петербурга Юденкова
У.С.

Санкт-Петербург
2022 г.

Пояснительная записка

В настоящее время английский язык играет большую роль в жизни современного человека. На сегодняшний день он стал средством общения, средством взаимопонимания и взаимодействия людей, средством приобщения к иной национальной культуре. Кроме того, изучение английского языка имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. С его помощью происходит социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Данная программа создает базу для успешного изучения языка в школе. В процессе обучения общению на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение родному языку. Все, чему обучается ребенок в нашем объединении, не дублирует школьную программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает ребенку стать всесторонне-развитой, гармоничной личностью, найти свое призвание, будущую профессию.

Направленность программы

Программа «Английский для дошкольников» имеет **социально-гуманитарное направление**, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

Цель программы:

Развитие лингвистических способностей дошкольников и младших школьников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи программы:

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- развивать элементарные языковые навыки и умения;
- формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор воспитанников;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

- развивать умения и навыки работы в большой группе (12–14 человек) и в малых группах по 5–6 человек, умение работать в команде.

Условия реализации

Программа рассчитана на один год обучения для детей от 6 до 7 лет

Форма и режим занятий

Форма организации образовательной деятельности – групповая. Занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня по окончании основных режимных моментов по 25 минут. Количество часов за год – 64 часа

Планируемые результаты

1. освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
2. достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
3. освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
4. быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, проявлять выдержку, уметь доводить начатое дело до конца;
5. толерантно относиться друг к другу;
6. испытывать чувство патриотизма и уважать культуры стран изучаемого языка;
7. быть самокритичными, проявлять оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
8. уметь самостоятельно работать.

Формы обучения

Форма занятий – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Методы и приемы

1. Работа над произношением (сказки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинке, подвижные игры, спокойные игры).
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

Приоритетные задачи

Развивать у детей мышление, внимание, память, познавательные и языковые способности. Формировать навыки учебной деятельности, элементарные навыки коммуникативных задач на английском языке в рамках данной тематики, навыки межличностного общения, навыки самоконтроля. Воспитывать у детей интерес и создавать положительную установку на изучение иностранных языков.

Комплексно-тематическое планирование для детей 6-7 лет.

Уровень 1 «Starter» 5-6 лет

Месяц	Неделя	Занятие	Содержание занятия	Тема
Октябрь	1 неделя 03.10.-07.10.		Вводное занятие. Приветствия и прощания « <i>Hello. Good morning. Hi. Good-bye. Bye-bye.</i> »	“Greeting”
	2 неделя 10.10.-14.10		Разучивание песенки « <i>Good morning to you</i> »	
			Вежливые слова – пожалуйста, извините, спасибо.	
	3 неделя 17.10-21.10		Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Цифры</i> » Счёт от 1 до 5	“Count 1 -10”
			Игра « <i>Сосчитай</i> ». Сколько тебе лет?	
	4 неделя 24.10-28.10		Счёт от 6 до 10	
			Прямой и обратный счет. Разучивание считалки « <i>Onelittle, twolittle, threelittlefrogs...</i> »	
	Ноябрь	1 неделя 31.10-04.11		Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Цвета</i> »
2 неделя 07.11-11.11			Игра « <i>День – ночь</i> » 20	
			Договорки про цвета	
3 неделя 14.11-18.11			Разучивание песенки « <i>Rainbow</i> »	
			Повторение и закрепление лексической темы « <i>Цвета</i> »	
4 неделя 21.11-25.11			Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Мое тело</i> »	“My body”
		Разучивание песенки « <i>Head&shoulders</i> »		
Декабрь	1 неделя 28.11-02.12		Игра « <i>Покажите свои ...</i> »	“To the zoo”
			Договорки по теме «Тело»	
	2 неделя 05.12-09.12		Закрепление и повторение лексического материала.	
			Знакомство с новым лексическим материалом « <i>В зоопарке</i> »	
	3 неделя 12.12-16.12		Разучивание рифмовки « <i>We go the zoo.</i> »	
			Разучивание стихотворения о домашнем питомце	
4 неделя 19.12.-23.12		Какой твой питомец?		
		Закрепление и повторение лексического материала.		
Январь	1 неделя 09.01-13.01		Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Моя семья</i> »	“A family”
	2 неделя 16.01-20.01		Разучивание стихотворения « <i>Моя семья</i> »	
			Закрепление и повторение лексического материала.	
	3 неделя 23.01-27.01		Праздничный стол, подарки.	“Celebration”
			Праздник: Хэллоуин, его история, знакомство с песенкой « <i>Treakortreat</i> »	
	4 неделя 30.01-03.02		Рождество – рождественский чулок; Новый год – Санта-Клаус и Дед Мороз	
		День Благодарения, день Матери - разучивание песенки « <i>Mother’sDay</i> »		
Февраль	1 неделя 06.02-10.02		Повторение материала « <i>Праздники</i> »	“A clothers”
			Поздравляю с днём рождения!	
	2 неделя 13.02-17.02		Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Одежда</i> »	

	3 неделя 20.02-24.02	Игра «Покажите свои ...» Договорки по теме «Одежда»		
	4 неделя 27.02-03.03	Стихотворения к теме Закрепление и повторение лексического материала.		
Март	1 неделя 06.03-10.03	Знакомство с новым лексическим материалом «Фрукты и овощи»	“Vegetables and fruits”	
	2 неделя 13.03-17.03	Стихи по теме «Фрукты и овощи» Игра «Корзина для сбора урожая»		
	3 неделя 20.03-24.03	Договорки по теме. Игра «Что я люблю» Задания		
	4 неделя 27.03-31.03	Закрепление и повторение лексического материала.		
Апрель	1 неделя 03.04-07.04	Знакомство с новым лексическим материалом «Еда» Загадки по теме	“Food”	
	2 неделя 10.04-14.04	Закрепление и повторение лексического материала. Времена года. Знакомство с песенкой о временах года		“Seasons”
	3 неделя 17.04-21.04	Игра «Мое любимое время года». Закрепление и повторение лексического материала.		
	4 неделя 24.04.-28.04	Закрепление и повторение основных лексических тем за год.		
Май	1 неделя 01.05.-05.05.	«Моя комната» «Экскурсия по своей комнате» Знакомство с новым лексическим материалом Игра в мяч «Угадай кто друг обезьянки?» Изучение стихотворения	“My room”	
	2 неделя 08.05.-12.05.	Стихотворная рифмовка, игры, чтение потешки. Речевая и фонетическая разминка Игра «Части дома» Физкультминутка «Head, Shalders»		
	3 неделя 15.05.-19.05.	Работа с карточками Мониторинг		
	4 неделя 22.05.-31.05.	Итоговое мероприятия Закрепление и повторение лексического материала		

Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Тема	Формы взаимодействия	Сроки
1	«Английский язык для детей дошкольного возраста»	Родительское собрание (дистанционно)	Октябрь
2	Дни открытых занятий	Просмотр и обсуждение открытого занятия по «Английскому языку»	Май